

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Тлянче -Тамакская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья"

Адаптированная рабочая программа
по предмету профильный труд (столярное дело)
для 6 класса

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа по профессионально-трудовому обучению для 6 класса разработана на один учебный год на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, ч.2., М., Владос., 2010. и в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, принятой 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ),

- Конвенцией о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, вступила в силу 2 сентября 1990 года),

- Федеральным Законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- В соответствии с АООП образовательной организации;

- Планируемыми результатами освоения обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы; Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерной адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-- Учебный план ГБОУ "Тлянче -Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ" на 2021-2022 учебный год.

Адаптированная рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в 6 классе рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Цель адаптированной основной общеобразовательной программы по профессионально-трудовому обучению для 6 класса – начальная профессиональная подготовка и социальная адаптация обучающихся.

Основные **задачи** адаптированной основной общеобразовательной программы по профессионально-трудовому обучению для 6 класса в школе для детей с ОВЗ:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения определённой трудовой специальностью;

- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;

- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности.

Планируемые результаты усвоения учебного предмета:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 6 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

1. Овладение готовностью и способностью к саморазвитию,
2. Формирование положительной мотивации к обучению и познанию,
3. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
4. Воспитание устойчивого положительного отношения к труду, людям труда разных профессий и формирование необходимых качеств личности, чувство коллективизма, ответственности, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, бережного отношения к инструментам, оборудованию, материалам.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, результаты своего труда, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни и труд.

Предметные результаты

- знакомство с названиями материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе
- знакомство со свойствами материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами
- получить необходимое знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- основы знаний современных деревообрабатывающих производств, транспорта, сферы обслуживания;
- ознакомиться с чтением технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; составление стандартного плана работы;
- определение при помощи учителя утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- познакомиться с необходимостью понимания и оценки красоты труда и его результатов;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- получить опыт в учете мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Минимальный уровень:

Выполнение столярных работ.

Способы контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество); проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемы обработки; определение соответствия образцу.

Самостоятельное выполнение работы на основе технической документации,

Овладение скоростными навыками,

Самостоятельное разрабатывание и осуществление мероприятий по наиболее эффективное использование рабочего времени, повышение качества труда, экономное расходование сырья и материалов,

Выявление технических неполадок в инструментах и станках, применение мер по их устранению, соблюдение норм и правил безопасности труда, электро- и пожаробезопасности.

Научение таким организационным умениям, как подготовка и содержание в порядке своего рабочего места; экономное расходование материалов; уход за инструментами и инвентарем; умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе; умение работать безопасно, без нарушений правил; умение выполнять работу в срок и качественно.

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
I четверть (25 часов)		
Вводное занятие	Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на I четверть	2
Изготовление изделия из деталей круглого сечения	Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей. Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия. Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Строгание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Строгание ребер восьмигранника (округливание) . Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.	7
Строгание. Разметка рейсмусом	Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Умение. Работа столярным рейсмусом. Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.	7
Геометрическая резьба по дереву	Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия. Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. Умение. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем. Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ. Практическое повторение Виды работы: изделия для школы.	8
Самостоятельная работа	Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.	1
II четверть (23 часа)		
Вводное занятие	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила	1

	безопасности работы в мастерской.	
Угловое концевое соединение брусков вполдерева	<p>Изделие. Подрамник.</p> <p>Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.</p> <p>Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.</p> <p>Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольных соединений, прессование (установка соединения в зажимах).</p>	10
Сверление	<p>Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.</p> <p>Понятие <i>диаметр отверстия</i>. Обозначение диаметра отверстия на чертеже</p> <p>Упражнение. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.</p>	7
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки	<p>Изделия. Плечики -вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.</p> <p>Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Округливание угла. Точки сопряжения.</p> <p>Умение. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.</p> <p>Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.</p>	2
Самостоятельная работа.	По выбору учителя два—три изделия.	3
III четверть (29 часов)		
Вводное занятие	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.	1
Долбление сквозного и несквозного	<p>Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.</p> <p>Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина,</p>	6

гнезда	<p>ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.</p> <p>Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.</p> <p>Умение. Работа долотом, рейсмусом.</p> <p>Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.</p>	
Свойства основных пород древесины	<p>Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.</p> <p>Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.</p>	3
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.	<p>Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.</p> <p>Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).</p> <p>Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.</p> <p>Умение. Выполнение соединения УС-3.</p> <p>Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.</p> <p>Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею</p>	16
Самостоятельная работа	По выбору учителя	3
IV четверть (24 часа)		
Вводное занятие	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы стамеской.	1
Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1	<p>Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.</p> <p>Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.</p> <p>Умение. Выполнение соединений УК-1.</p> <p>Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.</p>	13

	Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.	
Заточка стамески и долота	Объекты работы. Стамеска, долото. Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.	4
Склеивание	Объект работы. Детали изделия. Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах. Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху	4
	Контрольная работа. По выбору учителя изготовление 3—4 изделий.	1
	Итоговое тестирование за год	1
	Итого	102

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Характеристика деятельности учащихся
1	Изготовление изделий из деталей круглого сечения.	<p>Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия. Токарный станок.</p> <p>Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.</p>
2	Строгание. Разметка рейсмусом.	<p>Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.</p> <p>Работа столярным рейсмусом. Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине.</p>
3	Геометрическая резьба по дереву.	<p>Учебная дощечка. Детали будущего изделия. Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.</p> <p>Вырезание треугольником. Работа с морилкой, анилиновым красителем. Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями.</p>
4	Угловое концевое соединение вполдерева брусков.	<p>Подрамник. Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование.</p> <p>Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева. Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольных</p>

		соединений, прессование (установка соединения в зажимах).
5	Сверление	Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.
6	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки	Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями. Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Работа выкружной пилой, драчевым напильником. Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.
7	Долбление сквозного и несквозного гнезд.	Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева. Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольное соединений, прессование (установка соединения в зажимах).
8	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.	Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование.

		Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева. Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольных соединений, прессование (установка соединения в зажимах).
9	Практическое повторение.	Лесенка стремянка. Изучение чертежа. Заготовка материала. Выпиливание заготовок. Строгание заготовок по заданным размерам. Разметка и отпиливание заготовок по длине детали. Разметка шипов и гнёзд. Долбление гнёзд. Запиливание шипов на заготовках, спиливание щёчек. Сборка изделия. Правила ТБ при работе. Самостоятельная работа учащихся по теме Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольное соединений, прессование (установка соединения в зажимах).
10	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1.	Табурет. Подставка для цветов. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа. Упражнение. Изготовление образца соединения УК-1 из материалоотходов. Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спилание шипа на полутепок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.
11	Заточка стамески и долота.	Название элементов стамески и долота. Угол заточки. Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки. Способы определения качества заточки. Правила ТБ при работе. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Практическая заточка долота и стамески на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки. Работа на заточном станке, ручная заточка и правка строгального инструмента на точильном камне и оселке.
12	Склеивание.	Клеи: назначение, виды, свойства, применение. Глютиновый, костный и мездровый клеи.

		<p>Казеиновый клей. Синтетические клеи, правила ТБ при склеивании. Приспособления для склеивания изделий из дерева. Контрольная работа по теме: «Столярные соединения»</p> <p>Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева. Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольных соединений, прессование (установка соединения в зажимах).</p>
--	--	---

Календарно-тематическое планирование ФГОС ОО

УМК: Учебник. Столярное дело, Б.А.Журавлев 5 и 6 класс, М. Просвещение,1992

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов
1.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	1
2.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	1
3.	Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры)	1
4.	Последовательность изготовления изделия	1
5.	Выпиливание заготовки	1
6.	строгание бруска квадратного сечения	1
7.	Разметка центра на торце заготовки	1
8.	Скругление углов заготовки	1
9.	Отделка изделия	1
10.	Столярный рейсмус: виды, назначение	1
11.	Последовательность изготовления заготовки (дощечка)	1
12.	Разметка и выпиливание заготовки	1
13.	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки	1
14.	Разметка толщины заготовки	1
15.	Строгание пласти до риски	1
16.	Отпиливание бруска в размер по длине	1
17.	Резьба по дереву	1
18.	Нанесение рисунка на поверхность заготовки	1
19.	Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов)	1
20.	Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов)	1
21.	Вырезание геометрического орнамента.	1
22.	Вырезание геометрического орнамента.	1
23.	Отделка изделия	1
24.	Отделка изделия	1
25.	Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж	1
26.	Вводное занятие	1
27.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	1
28.	Последовательность выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева.	1
29.	Выполнение углового концевого соединение брусков вполдерева (на отходах материалов)	1
30.	Свойства столярного клея. Склеивание деталей	1
31.	Знакомство с изделием (подрамник)	1
32.	Последовательность изготовления изделия	1
33.	Заготовка брусков. Разметка шипов	1
34.	Выпиливание шипов	1
35.	Подгонка соединения и разметка для склеивания. Склеивание подрамника	1
36.	Строгание сторон и кромок подрамника Зачистка поверхности изделия	1
37.	Устройство сверлильного станка	1

38.	Правила безопасной работы при сверлении	1
39.	Диаметр отверстия	1
40.	Назначение и устройство зажимного патрона	1
41.	Элементы спирального сверла	1
42.	Инструменты для выполнения больших отверстий	1
43.	Работа на сверлильном станке (на отходах материалов).	1
44.	Криволинейное пиление.	1
45.	Выкружная пила	1
46.	Изготовление изделия (по выбору учителя)	1
47.	Изготовление изделия (по выбору учителя)	1
48.	Изготовление изделия (по выбору учителя)	1
49.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1
50.	Гнездо как элемент столярного соединения	1
51.	Столярное долото	1
52.	Разметка несквозного и сквозного гнезда	1
53.	Последовательность долбления сквозного гнезда	1
54.	Приемы работы долотом	1
55.	Приемы работы долотом	1
56.	Свойства основных пород древесины	1
57.	Свойства основных пород древесины	1
58.	Определение древесных пород по образцам древесины	1
59.	Угловое соединение на шип одинарный	1
60.	Изготовление образца соединения УС-3 (из материалотходов)	1
61.	Изготовление образца соединения УС-3 (из материалотходов)	1
62.	Знакомство с изделием (скамейка)	1
63.	Последовательность изготовления изделия	1
64.	Выпиливание заготовки	1
65.	Строгание деталей	1
66.	Выполнение чистовых заготовок	1
67.	Изготовление шипов	1
68.	Изготовление шипов	1
69.	Выдалбливание гнезд	1
70.	Подгонка шипов к гнездам	1
71.	Изготовления сиденья	1
72.	Прикрепление брусков к подставкам ножек	1
73.	Сборка скамейки	1
74.	Отделка изделия	1
75.	Изготовление изделия (по выбору учителя)	1
76.	Изготовление изделия (по выбору учителя)	1
77.	Изготовление изделия (по выбору учителя)	1
78.	Вводное занятие	1
79.	Угловое концевое соединение УК-1	1
81.	Последовательность выполнения соединения УК-1	1
82.	Выполнение образца соединения УК-1 (из материалотходов)	1
83.	Выполнение образца соединения УК-1 (из материалотходов)	1
84.	Знакомство с изделием (рамка для табурета)	1

85.	Изготовление заготовок	1
86.	Чистовая разметка деталей и отпиливание	1
87.	Изготовление проушин	1
88.	Изготовление шипов	1
89.	Подгонка соединения	1
90.	Сборка изделия	1
91.	Сборка изделия	1
92.	Отделка изделия	1
93.	Угол заточки лезвия у стамески и долота	1
94.	Материалы и приспособления для затачивания инструментов	1
95.	Приемы затачивания	1
96.	Заточка стамески и долота на бруске	1
97.	Виды клея и их свойства	1
98.	Определение вида клея по внешнему виду и запаху	1
99.	Выбор клея для склеивания изделия	1
100.	Итоговое тестирование за год	1
101.	Склеивания деталей изделия	1
102.	Контрольная работа Изготовление изделий (по выбору учителя)	1